



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Ekolojik Ayak izimi Fark Ediyorum	Araştırma	Sürdürülebilir Kalkınma	<p><b>PROJE AMACI:</b> Ekolojik ayak izi kavramının anlamını kavrayarak, insan faaliyetlerinin doğaya olan etkilerini gözden geçirip, Dünya'nın kapasitesi içinde daha sürdürülebilir bir hayat tarzı için yapılması gerekenleri tartışıp, ya da yaşam tarzımızı sorgulayarak, doğaya verilen zararı azaltmak, yok edecek çözümleri üretmek.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Ekolojik ayak, insan faaliyetleri sonucu bozulan ekosistem dengelerini hesaplamak ve ekosisteme geri kazandırılması gereken miktarı belirleyebilmek için geliştirilmiş yöntemdir. Ekolojik ayak izi kavramı bilimsel olarak gözden geçirildiğinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerileriyle bizlerin çevresel etkilerimizi anlamamıza yardımcı olmaktadır. Çalışma grubu 100 kişiden oluşacak şekilde 8. sınıf öğrencilerinden rastgele örneklem seçimi yöntemi ile belirlenecektir. Örneklem grubuna ön test olarak <a href="http://www.ekolojikayakizim.org">http://www.ekolojikayakizim.org</a> adresindeki anket soruları uygulanacak ve sonuçlar kaydedilecektir. Ön test sonrası 4 hafta (her hafta 1 ders saati) boyunca sürdürülebilir yaşam konusunda bilgilendirmeyi amaçlayan etkinlikler tasarlanıp uygulanacaktır. Etkinlikler; 1.Hafta: Doğal kaynakları verimli kullanma sunumu, 2.Hafta: Ekolojik okuryazarlık kavramı ile ilgili bilgilerin sunulması videoların izlenmesi 3.Hafta: Geri dönüşüm uygulamalarının topluma, ülkemize ve Dünya'ya katkılarının tartışılması 4.Hafta: Yenilenebilir yenilenemez enerji kaynakları ile ilgili poster hazırlanması Süreç sonunda örneklem grubuna anket soruları ile son test uygulanıp ön test sonuçları ile karşılaştırılacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Proje sonucunda örneklem grubu ile yapılacak etkinliklerin ve farkındalık çalışmalarının, örneklem grubunun çevre bilincini artırarak, sürdürülebilir yaşamaya yönelik tüketim alışkanlıklarını değiştirmeye yönelteceğini düşündüğümüzden ön test ile son test sonuçları arasında olumlu anlamda bir fark oluşacağını düşünmekteyiz. Yapılacak etkinliklerle ekolojik yaşam kapasitesini ne kadar artırdığını belirleyen bireyler, verdikleri zararı azaltmak için neler yapılabileceğini kavrayabilecektir. Hayatlarında yapacakları küçük değişikliklerin ekolojik ayak izini küçültmede sağlayacağı katkı fark edilip, ekolojik okuryazar olma yolunda büyük bir adım atılması sağlanacaktır.</p>
2	Ben Dedemin Zamanındayken	Araştırma	Kültürel Miras	<p><b>PROJE AMACI:</b> Projemizin amacı, bizden önceki nesillerle iletişime girerek, onlarla iletişimi yaparak onların hangi tür oyuncaqlarla oynadıklarını ve bu oyuncaqlarını nasıl yaptıklarını araştırmak; geçmişte yaşamış olan büyüklerimizin oyuncaqlarını yeni nesillere tanıtmak; aynı zamanda önceki nesil ile sonraki nesillerin birbiriyle buluşmasına fırsat ortamı oluşturmak; kültür köprüsü kurularak tarih bilincinin oluşmasına hizmet etmesi amaçlanacaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Projemizde iletişimi birlikteliği çalışma yöntemi uygulanacaktır. Projemizde bu yöntemi uygularken şu basamaklardan yararlanılacaktır: 1.Öncelikle yakın çevrede bulunan yaşlılar tespit edilecek. 2. Yaşlılarla görüşmeler yapılarak onlardan geçmişte hangi oyunlar oynadıkları ve hangi oyuncaqlar ile oynadıkları dinlenecek. 3.Onlardan aynı oyunları tekrar bizimle birlikte oynamaları ve oyuncaqları tekrar bizimle birlikte yapmalarını istenecek. 4.Dinlenen oyunlar ve yapımı öğrenilen oyuncaqlar, okulumuzda arkadaşlarımızla birlikte paylaşılacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Projemiz sona erdiğinde iletişim ve iletişimin yanında üretkenlik becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Elde edilecek sonuçlar olacaktır. Dolayısıyla; 1.Geçmişle gelecek arasında bir kültür köprüsü kurulacaktır. 2.Yaşlılarımızla anlamlı ve güzel vakitler geçirilecektir. 3.Geçmişte oynanan oyunlar ile şimdiki oyunları karşılaştırma imkânı bulunması için yaşlılarımızla birlikte yapılan oyuncaqlar sergilenecek ve sergi esnasında bu oyunlar izleyicilerle birlikte oynanacaktır. 4.Geçmişte oynanan oyuncaqlar ile şimdiki oyuncaqların karşılaştırılma imkânı olacak ve bu sayede kültürel mirasa katkı sağlanacaktır. 5.Geçmişle gelecek arasında kültür köprüsü oluşturulma imkânı elde edilecektir.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	BEN, K TAP VE MÜZİK	Araştırma	Dil ve Edebiyat	<p><b>PROJE AMACI:</b> Dil ve müzik birbirini destekleyen iki unsurdur. Bu projede; metin okurken öğrencilere dinletilen müzik türünün, metni anlamaya olan etkisi araştırılacaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Yapılan bazı araştırmalar müzik dinlerken kitap okumanın anlamayı olumsuz yönde etkilediğini belirtmektedir. Buna karşın pek çok umuz tarafından, kitap okurken veya ders çalışırken müzik dinlemek tercih edilmektedir. Bu noktadan yola çıkarak düzenlenen projede öncelikle proje grubu tarafından konu ile ilgili yapılmış çalışmalar araştırılacaktır. Proje danışmanı Türkçe öğretmeni tarafından dil ve anlam yönünden birbirine etkileri farklı okuma metni belirlenecek ve metinlerle ilgili sorular hazırlanacaktır. Literatür taraması sonucu elde edilen bilgilere göre, metinler okutulurken öğrencilere dinletilmek üzere beş farklı müzik (klasik, pop, rock vb.) seçilecektir. Belirlenen okuma metinleri ortaokul 7.sınıf kademesinden çalışmaya katılmak isteyen öğrencilere müzikleri listeninde okutulacaktır. Burada her bir metin okunurken bir müzik türü ile okuma yapılacaktır. Metinlerin birinin okunması sırasında karşılaştırma yapabilmek amacıyla müzik dinletilmeyecektir. Okuma sonrasında öğrencilerden, okuma metinleriyle ilgili soruları cevaplamaları istenecektir. Cevapları kontrol edildikten sonra müzik türlerinin, okuduğunu anlamaya üzerine olan etkisi ortaya konacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Araştırma sonucunda okuma yapılırken öncelikle müzik dinlemenin okumaya ve anlamaya olumlu etkisi olup olmadığını belirlenmesi olacaktır. Eğer müzik dinlemenin olumlu etkisi varsa hangi müzik türünün okuduğunu anlamaya üzerinde daha etkili olduğunu da ortaya konulması olacaktır. Bunun sonucu olarak öğrencilerimizin kitap okurken veya ders çalışırken müzik türüne karar vermeleri beklenmektedir. Ayrıca bu şekilde öğrencilerimiz müzik dinleyerek ders çalışırken veya kitap okurken anlama ve odaklanma kapasitelerini arttırmaları olacaktır. Bunun sonucu olarak da akademik başarılarının da artması beklenmektedir.</p>
4	Bayatlamayan Ekmek	Araştırma	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p><b>PROJE AMACI:</b> Türkiye’de günde 120 milyon adet ekmek üretilmekte ve üretilen bu ekmeklerin %10’u yani 12 milyonu israf edilmektedir. Her yıl bu israftan dolayı 1,5 milyar dolar çöpe gitmektedir. Proje ile bu israfın önlenmesi için ekmeklerimizin yenilebilecek düzeyde daha uzun süre kalmalarını sağlayarak çöpe atılmasının engellenmesi amaçlanmaktadır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> ihtiyaç fazlası olduğunda bayatlayan ekmeklerimizin sayısı artıyor ve sonunda çöpe atılarak israf oluyor. Bu projenin yapılma nedeni ekmeğin bayatlamadan ve sertleşmeden daha uzun süre yenilebilecek şekilde durmalarını sağlamaktır. Bunun için deney ortamında çalışmaya yapılacaktır. Farklı ekmek türlerinin (beyaz ekmek, kepek ekmeği, köy ekmeği, tam buğday ekmeği, sandviç ekmeği vb.), farklı koşullarda (kayıda sarılı ortam, havasız potete sarılı ortam, normal oda ortamı, dondurucu ortam vb.), farklı büyüklüklerde (bütün, dilimlenmiş şekilde) bulundurulurken, ne kadar süre yenilebilecek durumda kaldığını tespit edilecektir. Ekmeklerin durumları gözlemlenecek ve düzenli olarak fotoğraf çekilerek tablo halinde sunulacaktır. Gözlem sonuçları projenin sonuç bölümünde tartışılacak ve diğer öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> ihtiyaç fazlası olan ekmekler normal koşullarda bekletildiğinde daha hızlı bozulurken çöpe atılmaktadır. Bu davranışı tetikleyen önemli unsurlardan biridir. Bu çalışmada sonucunda elde edilen bulgular ile ekmeklerin daha uzun süre yenilebilecek şekilde kalmalarının sağlanması beklenmektedir. Kullanılmayan ekmeklerin en iyi ortamda ve en iyi şekilde kalması sağlıklı ve tasarruf açısından büyük önem ifade eder. Elde ettiğimiz bulguları değerlendirerek ve görseller üzerinde açıklayarak çöpe atılan ekmeklerin önlenmesi düşünülmektedir. Böylece hem kendi bütçemize hem de ülkemiz ekonomisine katkı sağlanacağı düşünülmektedir.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
5	Zeytin Suyu ile İyileştirme Bulma	Araştırma	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme	<p><b>PROJE AMACI:</b> Zeytin ağacının yapraklarından üretilen suyun iyileştirme etkisi olduğu insanlar tarafından çeşitli ekollerde deneyimlenmektedir. Sağlıklı olan faydaları her geçen gün kabul edilmektedir. Buradan yola çıkarak zeytin yapraklarının suyunun faydalarının insanlar tarafından fark edilecek şekilde ortaya konulması, zeytin yapraklarının suyunun kullanımını yaygınlaştırmak, deney yolu ile keşif yaparak ve gözleyerek farkındalık oluşturmak.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Zeytin ağacının binlerce yıldır var olduğu ve dayanıklı bir bitki olduğu bilinmektedir. Bu özelliği antioksidan özelliği olan oleuropein adlı madde üretebilmesine borçludur. Bu madde zeytin ağacının en çok yaprak kısmında bulunmaktadır. Ülkemizde yetiştirilen zeytin ağaçlarının yapraklarını toplayıp kaynatıp elde edilen suyu soğutmaya bırakılacaktır. Kişitane özde sakısı alınacak ve içlerine mercimek tohumu ekilecektir. Bu iki saksıda sadece kullanılan su çeşidinin farklı olması ısı, nem, ışık gibi diğer koşulların aynı olması sağlanacaktır. Bir saksıdaki tohumlar normal su diğersaksıdaki tohumlar ise zeytin ağacının yaprağından elde edilen su ile sulanacaktır. Bu deney düzenekleri hazırlandıktan sonra; su çeşidine göre mercimek tohumlarının çimlenmesini, kök gelişimini, boy uzamasını, yaprak sayısını, yaprak genişliğini ve gövde kalınlığını, yaprak parlaklığına olan etkileri incelenecek ve sonuçlara göre değerlendirilecektir.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Zeytin suyu ile sulanan mercimeğin, normal suyla sulanan mercimeğe göre büyümesinin, gelişiminin daha hızlı ve fark edilir şekilde çok olacağını beklenmektedir. Bu beklentiye göre zeytin suyunun hücreleri yenileyen, içerisinde bulunan oleuropein antioksidanı ve A, D, E, K vitaminleri sayesinde bitki gelişimine olumlu etkisini gözlemlenmesi beklenmektedir. Zeytin ağacının suyu düzenli olarak kullanıldığı anda saç dökülmesine engel olucu etkisi görülerek, insanların bu konuda bilinç kazanması düşünülmektedir.</p>
6	Bitkimi Canlandır	Araştırma	Sürdürülebilir Kalkınma	<p><b>PROJE AMACI:</b> Sıfır atık projesinin gündemde olduğu son dönemlerde evlerde pek çok gıda artıklarının çöpe atıldığı gözlemlenmiştir. Bu problemde yola çıkarak planlanan projede, evlerde açığa çıkan gıda atıklarının geri dönüşümünü sağlamak; organik madde yönünden zengin olan toprağın bitki gelişimi üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Organik madde yönünden zenginleştirilen toprağın bitki gelişimine olumlu etkilediği bilinmektedir. Bu bilgiden yola çıkarak, projede evlerdeki elma, lahana ve muz posalarının salon bitkileri üzerindeki etkisi incelenecektir. Projenin yapımı için aynı büyüklükte ve aynı cins dört tane salon bitkisi temin edilecektir. Aynı zamanda elma, lahana ve muz posaları hazırlanacaktır. Seçilen özde çiçekler aynı ortamda bulundurulacak; birincisinin toprağına herhangi bir ilim uygulanmayacak, ikinci çiçeğin toprağına lahana posası, üçüncü çiçeğin toprağına elma posası, dördüncü çiçeğin toprağına da muz posası eklenecektir. Haftada bir bu ilim tekrar edilip, her ilim öncesi bitkilerin boy ölçümü yapılarak kaydedilecektir. Gözlem sonuçları projenin sonuç bölümünde tartışılacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Projede, evlerde hazırlanabilecek organik atıkların geri dönüşümüyle, toprağına bitkiler için gerekli olan besin maddeleri doğal yollardan geri kazandırılmı olacaktır ve öğrencilerimiz bunu gözlem yaparak öğrenecektir. Bunun yanı sıra öğrencilerimize geri dönüşüm bilinci kazandırılmı olacaktır. Bu sayede öğrencilerimizin sıfır atık projesinin diğer kollarına da merak salarak günlük yaşamlarında uygulamaya dönüşmeleri beklenmektedir. Aynı zamanda bu proje ile ulaştığımız yakın çevremizin bilinçlenmesiyle çevre kirliliğinin bir nebze de olsa azalacağını düşünülmektedir.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
7	Tarihin Sıfır Noktası; Göbeklitepe	nceleme	Kültürel Miras	<p><b>PROJE AMACI:</b> Projenin amaçları; ö rencilerimizin, tarihi mirasımıza sahip çıkmalarını sağlamak; Göbeklitepe gibi tarihe ışık tutan bir mabedin keşfine yönelik farkındalıklarını artırmak; sadece Türkiye için değil, tüm dünya için çok önemli bir değerlere sahip bir tarih öncesi arkeolojik alanın ö rencilerimiz tarafından da derinlemesine tanınmasını, bilinmesini sağlamak; buradan yola çıkarak kültürel mirasın önemini kavratmaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Türkiye'nin doğusunda Anııurfa'da bulunan Göbeklitepe tüm dünya için önemli bir arkeolojik kazı alanıdır. Dünya'nın sıfır noktası olarak bilinen Göbeklitepe UNESCO Dünya Mirası Listesine alınmış bir buluntudur. Ülkemizde yer alan, bizim ve dünya için bu kadar önem arz eden ?Göbeklitepe neresidir ve neden bu kadar önemlidir?? sorusu proje yöntemimizi belirlemiştir. Projeye, konu hakkında derinlemesine araştırma yapıp, elde edilen bilgiler sınıflandırılarak ve görevli ö renciler arasında görev dağılımı yapılarak başlanacaktır. Literatür taramasından sonra, kil hamurundan Göbeklitepe'nin üç boyutlu maketi yapılacaktır. Maket tabanı 50x80 cm ebatındaki mukavvadan yapılacaktır. Kil hamurlarına uygun şekiller verilip, dairesel formda yerleştirilecektir. Kil hamurundan T ekindeki sütunların üzerine yılan timsah gibi motifler çizilecektir. Aynı zamanda Göbeklitepe'yi anlatan, bilgiler veren broşürler hazırlanacak ve fuara gelen ziyaretçilerle paylaşılacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Anııurfa ilinde Unesco Dünya Mirası Listesinde bulunan tarihin insan eliyle yapılmış ilk kültür yapıları topluluğu olarak kabul edilen Göbeklitepe'nin ülkemizde yer alması ö rencilerin dikkatini çekecektir. Oluşturulan bu dikkat ülkemizde var olan diğer tarihi eserlerimize de çevrilecektir. Bu durum ö rencilerin tarihini öğrenmeye istekli, hevesli, araştıran, sorgulayan kişiler olmasına katkı sağlayacaktır. Kültürel mirasların bilinmesi, korunması konusunda da bir nebze olsa farkındalık oluşturacaktır. Aynı zamanda hazırlanan maket ve broşürler okul kütüphanesinde muhafaza edilerek ders materyali olarak kullanılabilir.</p>
8	ENDEMOS	nceleme	Biyçe itlilik	<p><b>PROJE AMACI:</b> Kıtaların kesişim noktasında yer alan ve üç iklim kuşağının buluştuğu bir noktada konumlanan ülkemizde tüm Avrupa'da olduğundan daha fazla canlı türü yaşamaktadır. Sahip olunan bu ekolojik değerlerimizin korunması ve gelecek nesillere ekolojik mirasımızın aktarılması için öncelikle bu değerlerin tanınması gerekir. Bu projeye yardımı coğrafi bölgenin endemik canlılarının tanıtılması amaçlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Ülkemizde bir kıta büyüklüğünde ekosistem ve biyçe itlilik bulunmaktadır. Bu da bazı canlı türlerinin endemik olarak bulunmasına neden olmaktadır. Endemik türler, yeryüzünün yalnızca belirli bölgelerinde yayılı gösteren yerel ve ender canlılardır. Endemik canlılar, iklim değişimlerinde ve izolasyon koşullarında olurlar. Daha önce geniş alanlara yayılmış türler, iklim değişimi sonucu, ekolojik özelliklerine uygun belli bir yere çekilerek yaşamını sürdürmeye devam eder. Ülkemiz, sahip olduğu canlı çeşitliliği açısından çok önemli bir hazinedir. Bu hazinayı tanımakta tüm ö rencilerimizin hakkıdır. Bu bağlamda projeye çalışmaları grubu ö rencileri ile endemik canlı kavramının ne olduğunu incelenerek başlanacaktır. Yaşadığımız ilin bulunduğu coğrafi bölgede yaşayan endemik canlı türleri araştırılarak belirlenecektir. Belirlenen endemik canlı türleri ile ilgili powerpointte sunu hazırlanacaktır. Hazırlanan sunu ö rencilere bir ders saatinde izletilecektir. Aynı zamanda okulun giriş katında bulunan ekranda bu sunu yayınlanacaktır. Ayrıca panolar düzenlenerek belli bir süre ile ö rencilerin ilgisine sunulacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Bu proje sonunda ö renciler ülkemizin önemli bir ekolojik konumda olduğunu ve bazı canlı türlerinin sadece belirli bir alanda bulunabileceğini kavrayacaktır. Yaşadığımız bölgede de endemik canlı türleri olduğunu ve bu canlıların neler olduğunu öğrenerek sadece buldukları bölgeye özgü olduklarının bilincine varacaktır. Bununla birlikte ö rencilerimizin ülkemizin diğer bölgelerinde yaşayan endemik canlı türlerini merak ederek araştırmaya yönelmeleri de beklenmektedir.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	En güzel egzersiz ?NAMAZ?	nceleme	Sa lıklı Ya am ve Beslenme	<p><b>PROJE AMACI:</b> Namaz ibadetini gerekle tirirken vücutun giderek daha esnek, daha dinamik ve daha kondisyonlu oldu unu fark edip, namaz görevini icra ederken namazın içinde olan bilinmeyen hareket çe itlerini ve vücudumuzda bulunan hangi kasların ne kadar alı tı nı inceleyerek namaz ibadetinin fiziksel sa lı mıza faydalarını vurgulamak, namaz konusunda farkındalı ı artırmak.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Namaza ba lamada ve süreklilik göstermede zorluk ya anıldı nı dü ünürsek, kaslarımız ve eklemlerimiz için gerekli olan bütün hareketleri hikmetli bir ekilde namaz ibadeti içine da ıtılmı bilinmeyen hareket çe itlerini ve hangi kasların ne kadar alı tı nı, namaz kılarırken Allah?a kar ı olan görevimizi yerine getirirken aynı zamanda düzenli bir ekilde egzersiz gerekle tirildi inin anlatımı, görsellerle ve animasyonlarla ö rencilerimiz ve ziyaretilerimize sunulacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Kaslarımız ve eklemlerimiz için gerekli olan bütün hareketleri hikmetli bir ekilde namaz ibadeti içine da ıtılmı hareket çe itlerinin, alı an kasların sayısının, namazın kendi içinde düzenli bir egzersiz barındırdı nın ö renilmesiyle namaza ba lama ve devam etme konusunda ya anan kararsızlıklar ve hissedilen ü engelikler azalacaktır. Görseller ve videoları gören ö rencilerimiz ve ziyaretilerimizin namaza ba lama ve kararlı olarak devam etme konusunda farkındalı ı artacaktır.</p>
10	EVDE KAL, E LEN KAL.	nceleme	Aile i leti im	<p><b>PROJE AMACI:</b> Son günlerde içinde bulundu umuz zorlu süreç nedeniyle evlerimizde ve ailemizle daha fazla vakit geçirmek durumundayız. Bu durumdan yola çıkarak planlanan proje ile pandemi dönemini evde geçirmek zorunda kalan ö rencilerimizin anne ve babalarıyla kaliteli vakit geçirmesini sa lamak böylece ö rencilerimizin duygusal, sosyal ve ileti im becerilerinin geli imlerindeki etkilerini olumlu yönde arttırmaya alı mak amaçlanmı tır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Dünya bekledi i bir anda bilmedi i bir hastalıkla tanı mı ve mücadele etmek zorunda kalmı tır. Bu durumdan da herkes az ya da çok etkilenmi tir. Bu noktada pandemi sürecinin ö rencilerimiz ve aileleri üzerinde bıraktı ı olumsuz etkiyi en aza indirebilmek hatta olumlu etkiler bırakmak hedeflenmektedir. Projeye, görevli ö rencilerin danı man ö retmenlerinin e li inde konuyla ilgili literatür taraması yapmaları ile ba lanacaktır. Tarama sonucunda konuyla ilgili projede görevli ö renciler beyin fırtınası yaparak uygulanabilecek etkinlikleri belirleyecektir. Belirlenen etkinlikler powerpoint sunusu ile yine belirlenecek platformda (Zoom, Google meet..vb) velilerimize ve ö rencilerimize sunulacaktır. Ayrıca bu etkinlikler hazırlanan afi lerle okul koridorlarında ö rencilerimizin ilgisini çekecek ekilde sergilenecek, okulumuz giri katında bulunan ekranda, hazırlanan sunu yayınlanacak ve el bro ürleri ile fuar günü gelen ziyaretilerimiz ile payla ılacaktır. Böylece daha büyük kitlelere ula ma imkanı sa lanacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Pandemi sürecinde, ö rencilerimizin aile içi etkinlikler ile kaliteli vakit geçirmelerinin, ö rencilerimizin duygusal, sosyal ve ileti im becerilerinin olumlu yönde etkilemesi beklenmektedir. Projemiz sonucunda ö renciler aile içerisinde kaliteli vakit geçirmenin duygusal, sosyal ve ileti im becerilerinin geli imi ile ilgili yapılan alı malar ve literatür hakkında bilgi sahibi olacak, duygusal, sosyal ve ileti im becerilerinin artırılmasında etkili olan yöntem ve etkinlikler belirlenmi olacaktır.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
11	Kur'an-ı Kerim'de Adı Geçen Hayvanlar ve Meyveler	nceleme	Değerler Eğitimi	<p><b>PROJE AMACI:</b> Bu proje ile amaçlanan Kur'an-ı Kerim'de adı geçen hayvanları ve meyveleri incelemek, Allah'ın yeryüzündeki yansımalarını, nimetlerini ve yaratılışındaki incelikleri araştırıp incelemek böylelikle görsel olarak da bu yaratılışları tanımadır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Projeye çalışılma grubu öğrencileri ile Kur'an-ı Kerim meali incelenecek (okunacak), adı geçen hayvanlar ile meyveler ve bunların isimlerinin geçtiği ayetler belirlenecektir. Belirlenen ayetler ve adı geçen hayvan ve meyve isimleri Powerpoint sunusu şeklinde hazırlanacaktır. Bu hazırlanan sunu bir ders saati içerisinde sınıflarda sunulacaktır. Aynı zamanda okulun giriş katında bulunan ekran da bu sunu gösterilecektir. Kur'an-ı Kerim'de belirlenen hayvan ve meyvelerin üç boyutlu görselleri yapılacak ve bir panosu hazırlanacaktır. Bu pano ve üç boyutlu görseller fuar gününde sergilenecektir.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen meyve ve hayvanların daha iyi öğrenilmesi beklenilmektedir. Böylelikle öğrenciler bu yaratılıştaki hikmetleri kavrayacak, ayetlerde adı geçen meyve ve hayvanları üç boyutlu görsel ile görecek ve öğreneceklerdir. Yaratılanlar arasında, özellikle bu meyve ve hayvanların isimlerinin geçmesindeki anlamı görecek ve Kur'an-ı Kerim ayetlerini daha iyi öğreneceklerdir. Böylece Kur'an'ı Kerim'in sadece ibadetlerden ibaret olmadığını sosyal hayattan da bahsedildiğini göreceklerdir.</p>
12	Estetik Matematik	nceleme	Görsel ve İtisel Sanatlar	<p><b>PROJE AMACI:</b> Gerçek dünyanın nesnelere ve nesnelere arasındaki ilişkileri matematik ve estetikin itici gücüdür. Tarih boyunca meşhur estetik eserlerin yapımında perspektif, simetri, altın oran vb. matematiksel olguların kullanıldığı gibi günümüzde nesnelere tasarımında hem de sıkça kullanılan görsel logo tasarımlarında matematiğin nasıl kullanıldığını incelemek suretiyle matematiğin hayatımızdaki estetik katkısını ortaya koymak amaçlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Öncelikle matematiğin tasarım alanında sıklıkla kullanılan ispat ve ifadelerinin çıkış kaynağı matematiksel ifadeler ortaya konarak incelenecektir, sonrasında ünlü yapı ve görsel amblem/logo tasarımlarındaki matematik kullanımı araştırılarak söz konusu çizimlerin nasıl oluşturulduğunu incelenecektir, bu yolla benzer metodlar (altın oran, perspektif, simetri vb.) kullanılarak görsel nesne çizimleri için bilgisayar ortamındaki çizim programları (corel, autocad vb.) vasıtasıyla estetik tasarımlar oluşturulacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Proje ile öğrencilerimizin çoğunun önyargısı olduğu üzere matematiğin sadece sayılardan oluşan sanal bir olgu değil aynı zamanda bir estetik bileşeni olduğu ve hayatın her alanında karşılıklı olarak nesne ve görsellerin tasarımındaki matematik ayrıntılarının bulunduğunu gösterilecektir. Söz konusu farkındalığa ulaşmak hem öğrencilerimizin matematiğe olan yaklaşımlarında müspet etkisi olacak hem de matematiğin güncel hayattaki yansımalarına örnek teşkil ederek öğrencilerimizi motive edeceğine inanılmaktadır.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
13	srafsız adırvan	Tasarım	Su Okuryazarlığı	<p><b>PROJE AMACI:</b> Son günlerde gündemimizde olan su kıtlığından yola çıkarak tasarlanan projenin amacı, Güneş Enerjisi ile ısınan suyu kullanım sonrası sulama suyu olarak tekrar kullanıma kazandırmaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Camilerde abdest alınan adırvanlarda abdest alınırken kullanılan sular israf olmaktadır. Bu amaçla akan suların değerlendirilmesi gerekmektedir. Proje kapsamında öncelikle adırvanların üzerine güneş enerjisinden sıcak su elde edebilmek için paneller yerleştirilecektir. Bu sayede maliyetsiz sıcak su elde edilebilecektir. Ayrıca abdest alınırken kullanılan su bir depoda biriktirilecektir. Bu su bir motor yardımıyla cami bahçesinin damlama su sistemiyle sulanmasında kullanılacaktır. Bu depodaki suyun damlama sistemine pompalanmasında kullanılan motorun enerjisi ise yine adırvan kenarına kurulacak olan Güneş Enerji panelleri ile karşılanacaktır. Böylelikle hem su ısıtmada hem de sulamada yenilenebilir Güneş Enerjisi kullanılırken abdest alınırken kullanılan suda israf olmayacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Bu proje ile adırvanlarda abdest alınırken akan sular boşa gitmeyecek ve aynı zamanda bitkilerin sulanması israf yapılmadan gerçekleştirilecektir. Bu sistem bütün cami adırvanlarında uygulanarak su israfına bir nebze olsun çare olacaktır. Sıcak su kaynağı, Güneş panelleri sayesinde karşılanacağından enerjiden de tasarruf edilmiş olacaktır. Bu ve bunun gibi yenilenebilir enerjinin faydaları öğrenilmeye çalışılacak ve hayatımıza geçirmek için geç kalmamak gerektiği kavranacaktır.</p>
14	EDÜKATÖR	Tasarım	Sürdürülebilir Kalkınma	<p><b>PROJE AMACI:</b> Banyo yapmadan önce kombiden gelen suyun ısınması için çok fazla beklenmektedir. Bu bekleme sürecinde; su, doğal gaz ve aynı şekilde zaman kaybı da yaşanmaktadır. Bu problemden yola çıkarak su, doğal gaz ve zaman israfını engellemek amacıyla bu proje tasarlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Kıt olan kaynakların karşılamada ihtiyaçlar sonsuzdur. İhtiyaçları karşılamak için bu kaynakların en rasyonel şekilde kullanılması bir zorunluluktur. Tasarruf sadece yoklukta değil aynı zamanda varlıkta da hiçbir şeyi ziyan etmemektir. Bununla birlikte tasarruf yapmak hem aile bütçesi hem de ülke ekonomisi adına gelecek nesillere taşınması, benimsenip uygulanması ve yayılması gereken önemli bir dendir. Buradan yola çıkarak tasarlanan projede; 0,5 litrelik su seviyesi büyüklüğünde plastik silindirin içine ısıtıcı rezistans ve termostat bağlanacak ve su girişi-çıkışı yapılacaktır. El duşu, bataryadan çıkarılarak tasarlanan cihaz el duşu ile batarya arasına monte edilecektir. Bu sayede bataryadan cihaza ulaşan su daha hızlı bir şekilde ısınmış olacaktır. Ayrıca kombiden sıcak su geldiğinde cihazın içinde bulunan ısıya duyarlı termostatlar sayesinde sıcaklığı algılayarak cihaz kendini devre dışı bırakacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Yapılan bir araştırmaya göre, banyo yapmadan önce borulardan gelen soğuk suyun ısınması için yarım dakika beklemek yaklaşık 4,5 litre suyun boşa akmasına sebep olmaktadır. Buna göre bir kişinin her gün banyo yapması durumunda yılda 1000 litreden fazla su boşa harcanmaktadır. Fazla maliyeti olmayan bu cihazın evlerde kullanılması ile boşa akan bu suyun yanında doğal gaz ve zamandan da tasarruf sağlanması beklenmektedir.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
15	Kardeşim Giysin	Tasarım	Değerler Eğitimi	<p><b>PROJE AMACI:</b> Günümüzde alıverişi çığırını gün geçtikçe arttıran gözlemlenmektedir. Hele ki bu son dönemde insanların pandemi süreciyle birlikte evde olmalarının bu çığırını daha da arttırdığı düşünülmektedir. Bu gözlemden yola çıkarak tasarlanan projede, dolaplarımızda tozlanmaya mahkum ettiğimiz kıyafetlerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması amaçlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Hem dinimiz hem de kültürümüz bize yardımlaştırma ve dayanışmayı salık vermektedir. Peygamber efendimiz Hz. Muhammed (SAV) bu konuyla ilgili, "Kim mümin kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah (CC) da onun bir ihtiyacını giderir?" [Buhari] buyurmuştur. Yine sözleriyle yetiştirildiğimiz Hz.Mevlana da "Bir mum, diğer mumu tutuşturmakla ateşinden bir şey kaybetmez." buyurmuştur. Özellikle son günlerde bu dayanışma ve yardımlaştırma daha da ihtiyaç duyduğumuz hepimiz tarafından bilinmektedir. Bu değerlerimizden yola çıkarak bu proje tasarlanmıştır. Projede okul içerisinde belirlenen bir kapalı alana, açık askılıklar veya temin edilecek bir dolap yerleştirilecektir. Proje danışman öğretmenleri ve projede görev alan öğrenciler tarafından gerekli duyurular sözlü ve el ilanları ile yapılacaktır. Bu duyuruların içeriği, evlerde ihtiyaç fazlası olan kıyafet, ayakkabı, çanta gibi eşyaların, temiz, ütülü gerekiyorsa boyanmış şekilde teslim edilmesi yönünde olacaktır. Proje danışman öğretmenlerinin belirlediği takvime göre; kıyafet getirmek isteyen öğrenci, getirdiklerini belirlenen alanda teslim edecektir.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Bu projeye birlikte, öğrencilerimizin sıkça duyduğu yardımlaştırma ve dayanışma kavramlarını içselleştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca projede hem yardımcı yapan hem de yardımdan faydalanan öğrencilerin birbirinden haberdar olmamasına özen gösterilecektir. Rehberlik servisinin tespit ettiği ihtiyaç sahibi öğrenciler bu alandan danışman öğretmenin de gözetiminde ihtiyacını giderebilecektir. Bu sayede teslimatlar gizli bir şekilde yapılmış olacak ve yardımcı yapan kişilerin "sağ elin verdiğini sol el görmeyecek?" öngörüsünü de yaşayarak öğrenmiş olacaklardır. Bunun yanı sıra zor bir süreçten geçtiğimiz son dönemde ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimizin de bir ihtiyacı karşılanacaktır.</p>
16	Konu An Atasözleri	Tasarım	Göç ve Uyum	<p><b>PROJE AMACI:</b> Atalarımızdan miras kalan atasözleri dilimizde geniş bir alana sahiptir. Günlük hayatta kullandıkça da kalıcılığı artmaktadır. Bu noktadan yola çıkarak tasarlanan projenin amaçları, günlük konuşma dilinde sıkça kullanılan atasözlerinin kolay ve anlaşılabilir şekilde öğrenilmesini sağlamaktır; atasözlerinin yerinde ve doğru kullanımını sağlamak, farklı uyruktan olup ülkemizde yaşayan öğrencilerimizle Türk öğrencilerimiz arasındaki uyumu sağlamaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> "Konu An Atasözleri" projesi, "Günlük hayatımızda en çok hangi atasözlerini kullanırsınız ve bunlar ne anlama gelir?" sorusundan yola çıkarak tasarlanmıştır. Projeye çalışmaları grubunun en çok kullanılan atasözlerini araştırması ve bunlardan yetmi tanesini belirlemesiyle başlanacaktır. Projede tasarlanan oyun, "Look Look" oyunu modifiye edilerek elde edilecektir. Oyunda, bir kenar uzunluğu 17 cm olan dokuz adet kare şeklinde kart hazırlanacaktır. Bu kartlardan sekiz tanesinin her iki yüzüne de atasözlerinin resimli anlatımları farklı boyutlarda ve farklı yönlerde basılacaktır. Belirlenen atasözlerinin görselleri de aynı boyuttaki kartların bir yüzüne basılacak, bu kartların diğer yüzüne de "ATASÖZÜ" kelimesini oluşturan harfler basılacaktır. Baskı yapılmayan kart ortada bulunacak ve hazırlanan atasöz kartları ters şekilde bu kartın üzerinde konumlanacaktır. Oyun, yarı yabancı uyruklu olmak üzere 8 kişi ile oynanacaktır. Ortada bulunan atasözlerinden bir kart açılacaktır. Oyuncu önünde bulunan kartlarda, açılan karttaki görseli arayacak ve iki tanesini bulmaya çalışacaktır. Bulması halinde atasözünü söyleyerek kartı alabilecektir. "ATASÖZÜ" kelimesini oluşturan oyuncu turun kazananı olacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Tasarlanan oyun, öğrenmede bilinen farklı zeka alanlarını (görsel, dilsel ve kinetik) uyandıracak, öğrencinin sahip olduğu bu özelliklerin farkına varmasını sağlayacaktır. Bunu yaparken hem eğlendirecek hem de yabancı uyruklu öğrencilerimiz ile Türk öğrencilerimiz arasında olumlu arkadaşlıkların pekileşmesini sağlayacaktır. Hafif, kullanışlı ve fazla yer kaplamayacak olan tasarım, pratik kullanımı ile her istenildiğinde hem motivasyonu artırmak hem de yeni öğrenmeler sağlamak için kullanılacaktır. Böylece dilimizde yazılı ve sözlü alanda kültürel öneme sahip atasözlerimizin, yabancı uyruklu öğrencilerimiz tarafından daha anlaşılabilir şekilde öğrenilmesini sağlamak denendiğinde öğrencilerimizin hayatındaki kullanımını yaygınlaştırarak günlük yaşam diline daha çok yerleştirilmesi olacaktır.</p>





# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
17	Çatı mıyorum! Uzla mıyorum!	Tasarım	Değerler Eğitimi	<p><b>PROJE AMACI:</b> Okul ortamı, kiilerarası etkileşimin yoğun olduğu bir ortam olduğu için kiilerarası çatışmalar da yaşanabilmektedir. Bu projenin amacı; okullarda yaşanan çatışmaların yapıcı bir şekilde çözüme kavuşturulması aynı zamanda öğrencilere istenmeyen davranışlardan ve modellerden arındırılmış bir çevre sunarak barışçıl bir toplumun temellerini atmaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Günlük yaşamda karşılaşılan mazlıklar ve tartışmalar yaşanabiliyor gibi, okul ortamında da öğrenciler arasında birtakım problemler yaşanmaktadır. Ortaya çıkan sorunların daha fazla büyümeden çözüme kavuşturulması ve sürecin barışçıl bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Bu konuda Okul PDR Servisleri aktif rol almaktadır ve öğrenciler arasındaki çatışma durumunu azaltmayı ve çözüme kavuşturmayı amaçlamaktadır. Bu anlamda uzlaşma koridoru isimli uygulama aracılığıyla, öğrencilerin yaşadıkları duyguları ifade etmesine olanak sağlanacak ve sorun çözme stratejilerini adım adım uygulamaya geçirmeye çalışılacaktır. Rehberlik servisinin bulunduğu koridora "Problemi Tanımlar Mısınız?", "Duygun Ne?", "Çözüm Önerin Nedir?" ve "Ortak Çözüm Nedir?" soruları karışık olacak şekilde basamak halinde yazılır. Öğrenciler karışık olarak "Problemi Tanımlar Mısınız?" basamağına gelir ve yaşadıkları problemi anlatırlar. Sonra "Duygun Ne?" basamağında yaşadıkları duyguları ifade ederler. "Çözüm Önerin Nedir?" basamağında ise çözüm yollarını düşünürler. En son "Ortak Çözüm Nedir?" sorusunun yer aldığı ortak basamağa gelerek çözüm yolu üzerinde uzlaşmaya vararak el sıkışır ve problemlerini yapıcı yolla çözerler.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Öğrenciler bu proje sayesinde yaşadıkları çatışma durumlarında sorumluluk alarak, karşı tarafında istek ve ihtiyaçlarına önem vererek, işbirliğine dayalı bir şekilde çatışmalarını çözebilecektir. Aynı zamanda önyargıların azaltılması, yaşadıkları çatışmalarda yapıcı ve sağlıklı bir tutum sergilemeleri, barışçıl arkadaşlıkların gelişmesi, öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişmelerine katkıda bulunacak beceriler kazandırılacaktır. Ayrıca bu tür projelerin barışçıl ve güvenli okul ortamının oluşmasında katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p>
18	MKTS (Maske Kullanımı Takip Sistemi)	Tasarım	Yapay Zekâ	<p><b>PROJE AMACI:</b> Covid-19 virüsü can kayıpları başta olmak üzere sağlık, ekonomik, sosyal pek çok zarara yol açmıştır. Virüse karşı en büyük önlem maske takılması olarak gösterilmekte, maalesef bu hususa dikkat etmeyenler nedeniyle virüsün bulaşma hızı artmaktadır. Projeimizin amacı tedbirlere uymayanları tespit edecek bir sistem geliştirmek, böylece virüsün bulaşma hızını düşürmeye katkı sağlamaktır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Projede yapay zeka disiplinleri kullanılacak olup, bilgisayarın gördüğü görüntülerde yer alan maskeli ve maskesiz insanların tespit edebilmesi için, makine öğrenmesi yöntemlerinden sınıflandırma yöntemi kullanılacaktır. Daha önceden maske takımı ve takmamı farklı insan fotoğraflarından oluşan bir veri seti kullanılarak modelimiz eğitilecek ve kullanılacak bu model sayesinde sistem aldığı görüntüdeki maskeli ve maskesiz insan görüntülerini ayırt edebilecek yeteneğe sahip olabilecektir. Akabinde oluşturacağımız program içerisinde bu model kullanılarak, döndürülen her sonuç için farklı bir işlem yapmamız sağlanacaktır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Bu proje ile tasarlanan sistemin beklenen performansına ulaşması ile özellikle insanların toplu halde buldukları AVM, insan yoğunluğunda bulunan caddeler ve meydanlarda güvenlik kameraları ya da insansız hava araçları kullanılarak, denetimlerin daha geniş alanda ve daha az personel ihtiyacıyla gerçekleştirilebileceği beklenmektedir. Bu sayede yaşanan soruna basit ve etkili bir çözüm sunulmuş olacaktır.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
19	YÜRÜYEN KİTAPLIK	Tasarım	Değerler Eğitimi	<p><b>PROJE AMACI:</b> Sözün rengini görmemizi, yeşilin sesini duymamızı, zamanı yakalamamızı ve çaya ayak uydurmamızı sağlayan en büyük etken okumaktır. Çinde bulunduğumuz karanlık denizinden çıkıp, ırmakların sahillinde dolaşmak ve ırmakların gölgesinde yaşamamızı sağlamak yine okumaktan geçmektedir. Bu proje okullarda öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Ben çocukken fakirdim. ki kuru elime geçince bunun bir kuruğunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydı, bu yaptıklarımın hiçbirisi olmazdı." sözü ile birlikte kitap okumanın ne kadar değerli olduğunu görmekteyiz. Çocukluğun ilk yıllarında kitapla tanışma, çocukların gelecekteki tüm yıllarını etkiler. Ebeveynler ve öğretmenler, çocuğun okuma alışkanlıklarını kazanmasında öncü ve rehber olmalıdırlar. Bunların ışığında tasarlanan bu proje ile okullarda teneffüs aralarında çocukların rahat bir şekilde kitap ve dergilere ulaşma imkanı sağlanacaktır. Proje danışman öğretmenleri ve projeye katılan öğrenciler, yemek servisi aracı görünümü bir kitaplık tasarlayacaktır. Çine konulan kitap ve dergiler her kademeye göre derinleştiğinden, tasarlanan kitaplık 4 katlı olacaktır. Tasarlanan bu kitaplık 120x40x70 cm ebatlarında olacaktır ve suntalardan yapılacaktır. Projede görevli öğrenciler, tasarlanan kitaplık teneffüs aralarında koridorlarda rahat bir şekilde gezdirerek, akranlarının kitap ve dergilere kolay bir şekilde ulaşmasını sağlayacaklar.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Kitapların kazandırdığı zihin gücü; öğrenme, sorgulama ve karar verme süreçlerine önemli ölçüde katkı ederek zihnin muhakeme gücünü arttıracaktır. Kitap okuma esnasında beyin aktif olarak çalışacaktır. Bu durumda birçok yürütücü fonksiyon (zihni bilgi işlemeye ve hafızaya alma süreci) aktif olarak kullanılacaktır. Okumanın sonucu olarak çocukta dikkat, anlama ve anlamlandırma, gördüklerini fark etme gibi birçok zekâ fonksiyonu olumlu yönde gelişecektir. Bu proje sayesinde çocuklar rahat bir şekilde kitaplara ulaşacaklar ve kitap okuma alışkanlıklarını kazanacaklardır. Ayrıca sosyal öğrenme ile kitap okumak istemeyen öğrenciler, akranlarının sürekli kitap ve dergi alıp okumasından dolayı kitap alıp okumak isteyeceklerdir.</p>
20	Ultraviyole Sterilizasyon Cihazı	Tasarım	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	<p><b>PROJE AMACI:</b> Covid19'la mücadele kapsamında, hijyene dikkat etmek isteyen insanlar, dışarıdan gelen pek çok şeyi yıkama ihtiyacı duymaktadır. Hal böyle olunca, su tüketiminde ciddi bir artış olmuş ve barajların doluluk oranı kırmızı alarm vermiştir. Bu proje virüsleri ultraviyole sterilizasyon cihazını kullanarak yok edip aynı zamanda su tasarrufu sağlamak amacıyla tasarlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Ultraviyole (UV) ışınları, ya da Türkçede kullanılan adıyla morötesi ışınlar, dalga boylarının kısa olması sebebi ile çıplak gözle görülmeyen ışınlardır. En kısa dalga boyu radyasyon, en fazla enerjiyi içerir. UV-C radyasyonun dalga boyu 200-280nm arasındadır. Yani, dalga boyu en küçük ve enerjisi en fazla olanıdır. UV-C ışınlarının bu özelliği ile bakteri ve virüslerin DNA'sını bozarak etkisiz hale getirdiği kanıtlanmıştır. Bunlardan yola çıkarak ultraviyole Sterilizasyon Cihazı tasarlanacaktır. Hazırlanacak olan cihaz 30X30X30 cm küp ebatlarında, suntadan yapılacaktır. Hazırlanan kutunun iç yüzeylerinin tamamı düz ayna ile kaplanacaktır. Kutunun tavanına UV-C LED lamba yerleştirilecektir. Daha sonra dezenfekte edilecek olan nesnelere içinde bir süre bekletilecektir. Böylece istenilen nesnelere sterilizasyonu sağlanacaktır. Bu cihazlar piyasada mevcut olmakla birlikte herkesin ulaşabileceği maliyetlere sahip değildir. Proje ile düşük maliyetlerle isteyen herkes evinde veya iş yerinde bu cihaza erişebilecektir.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Ultraviyole (UV-C) ışınları bakteri ve virüslerin DNA'sını bozarak etkisiz hale getirmekte ve mikropları %99,9 oranında yok etmektedir. Tasarlanan Ultraviyole sterilizasyon cihazı ile yıkamaya uygun olan ya da olmayan ambalajlı ürünlerin, telefon, anahtar gibi gereçlerin hatta kullandığımız kıyafetlerin yıkamaya gerek kalmadan mikroplardan arındırılması sağlanacak ve böylece önemli oranda su tasarrufu elde edilmiş olacaktır.</p>



# Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

## PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
21	Bak Emojiler Ne Söylüyor?	Tasarım	Kültürel Miras	<p><b>PROJE AMACI:</b> Deyimler soyut söz öbekleri olduğu için öğrenciler öğrenmede zorluk çekmektedir. Genellikle de atasözleri ile karşılaşılmaktadır. Bu sebeple deyimleri somutlaştırarak öğrencilerin daha kolay öğrenmelerini sağlamak, etkili iletişim kurma becerisini geliştirmek; aynı zamanda görsel uzamsal zeka, sözel-dilsel zeka, sosyal-kommünikasyon becerilerini kullanarak zeka seviyelerini geliştirmek amacıyla bu proje tasarlanmıştır.</p> <p><b>PROJE YÖNTEM :</b> Deyimlerin soyut olması öğrenmeyi zorlaştırıyor için, deyimleri somutlaştırarak öğrencilerin kolay öğrenmeleri adına bu proje tasarlanmıştır. Bunun için yapılması gereken, öncelikle kullanılacak duyulan deyimler belirlenecektir. Belirlenen deyimlere göre emoji kartları hazırlanacaktır. Emojide kullanılacak olan kartlar 10x10 cm ebatlarında olacak şekilde renkli kartonlara resimleri basılacaktır. Hazırlanan emoji kartlarının dayanıklı olması açısından üzerlerine vernik yapıştırıcı kullanılacaktır. Yapılan her emoji kartının arkasına mıknatıs yapıştırılacaktır. Emoji kartlarının sıralanıp deyimleri oluşturması için bir zemin hazırlanacaktır. Bu zemin 100x150 cm ebatında metal bir levha şeklinde yaptırılacaktır. Öğrenciler belirlenen deyimleri görsel-uzamsal zekası, sözel-dilsel zekası ve sosyal-kommünikasyon becerilerini kullanarak metal levhada emoji kartlarını sıralayıp bulacaklardır.</p> <p><b>BEKLENEN SONUC:</b> Bu proje sayesinde soyut kavram olan deyimleri öğrenciler somutlaştırarak ve daha kolay bir şekilde öğrenceklerdir. Öğrenirken de hem eğlenmiş olacaklar hem de günlük yaşamında etkili iletişim kurma becerilerinde kullanacaklardır. Aynı zamanda görsel uzamsal zeka, sözel-dilsel zeka, sosyal-kommünikasyon becerilerini kullanarak zeka seviyelerini geliştireceklerdir. Bu proje sayesinde Türkçenin ve Türk kültürünün ne kadar zengin olduğunu öğrenceklerdir.</p>